

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра тепловых
электрических станций
(ТеЭн_ТЭФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра тепловых электрических
станций (ТеЭн_ТЭФ)**

наименование кафедры

**профессор кафедры ТЭС Бойко
Е.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ
ИЗМЕНЕНИЙ**

Дисциплина ФТД.01 Управление в условиях изменений

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

130000 «ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

13.03.01.30 Теплоэнергетика и теплотехника

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций, основанных на комплексе теоретических знаний и практических умений в области управления организационными изменениями. Формирование способности использовать современный инструментарий в управлении изменениями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются результаты образования, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

-способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

-способность к самоорганизации и самообразованию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1:Эффективно планирует собственное время	
Уровень 1	демонстрирует способность управлять своим временем
Уровень 1	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов в течение всей жизни
Уровень 1	методиками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2:Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	
Уровень 1	демонстрируют способность планировать траекторию своего профессионального развития
Уровень 1	предпринимать шаги по реализации своего профессионального развития
Уровень 1	методиками реализации своего профессионального развития

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины:
Системная инженерия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

С частичным использованием ЭО. e.sfu-kras.ru

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	0,61 (22)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,39 (50)	1,39 (50)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль изменений в развитии организации: значение, проблемы, предпосылки	0	4	0	10	УК-6.1 УК-6.2
2	Технология управления организационными изменениями	0	4	0	12	
3	Модели управления организационными изменениями	0	8	0	12	
4	Управление сопротивлением организационным изменениям	0	6	0	16	
Всего		0	22	0	50	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль изменений в концепции управления организационным развитием. Управление изменениями и развитием бизнес-организации. Проблемы и предпосылки управления изменениями в условиях рынка. Характеристика изменений в организации на различных уровнях её развития и их роль в организационных изменениях. Проблемы и предпосылки управления изменениями в условиях рынка и экономики, основанной на знаниях	4	0	0
2	2	Факторы, определяющие возможности организационного развития и особенности организационных изменений. Принципы управления организационными изменениями и уровни изменений. Этапы процесса изменений по Дж. П. Коттеру. Принципы управления организационными изменениями, этапы и уровни изменений. Основные виды изменений и факторы успеха управления изменениями.	4	0	0

3	3	Модели управления организационными изменениями: модель изменений К. Левина, модель EASIER («Шесть шагов»). Принципы управления организационными изменениями, этапы и уровни изменений. Основные виды изменений и факторы успеха управления изменениями.	8	0	0
4	4	Причины и подходы к преодолению. Принципы и этапы проведения успешных изменений.. Основные причины сопротивления изменениям в организации. Сравнительный анализ методов преодоления сопротивления изменениям	6	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Элияшева. М.И.	Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.2	Резник С. Д.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Распопов В. М.	Управление изменениями: Учебное пособие	Москва: Магистр, 2014
Л1.2	Широкова Г. В.	Управление изменениями в российских компаниях	Санкт-Петербург: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2009
Л1.3	Кожевина О. В.	Управление изменениями: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.4	Кожевина О.В.	Управление изменениями: учебное пособие.; допущено Советом УМО вузов России в области менеджмента	М.: ИНФРА-М, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Адизес И. К.	Управляя изменениями: научное издание	СПб.: Питер, 2011
Л2.2	Харрингтон Дж., Раскина А.Л., Шахлевич В.В., Брагин В.В.	Совершенство управления ресурсами: искусство совершенствования управления ресурсами	Москва: Стандарты и качество, 2008
Л2.3	Кови С., Гоулман Д., Шейн Э., Бланшар К.	Продвижение себя: [перевод с английского]	Москва: Питер, 2015
Л2.4	Адизес И.	Управление жизненным циклом корпорации	СПб.: Питер, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Элияшева. М.И.	Управление изменениями: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

ЛЗ.2	Резник С. Д.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
ЛЗ.3	Резник С.Д., Черниковская М. В.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
ЛЗ.4	Резник С. Д., Чемезов И. С., Черниковская М. В.	Управление изменениями: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
ЛЗ.5	Резник С. Д., Черниковская М. В.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
Э2	Управление непрерывностью бизнеса в России	http://www.bcp.ru
Э3	Business & Decision	http://www.businessdecision.ru
Э4	Change Management and Organization Development	http://www.chumanresources.com
Э5	Change Management	http://www.cio.com
Э6	Экономика. Социология. Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru
Э7	Элитариум: Центр дистанционного образования	http://www.elitarium.ru/management/upravlenie_izmenenijami
Э8	Система совместного управления	http://www.gpronline.ru
Э9	Harvard Business Review	http://www.hbr.com , http://www.hbr-russia.ru
Э10	Экономический портал	http://www.institutiones.com
Э11	Вестник McKinsey	http://www.mckinsey.com/russianquarterly
Э12	The McKinsey Quarterly	http://www.mckinseyquarterly.com
Э13	Менеджмент качества и ISO 9000	http://www.quality.eup.ru
Э14	Strategy & Business	http://www.strategy-business.com
Э15	Управление в условиях изменений	Информационно-аналитический портал российского союза инженеров. – Режим доступа: http://www.российский-союз-инженеров.рф/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс по дисциплине включает:

1. Практические занятия
2. Выполнение в конце каждого раздела дисциплины практических заданий (презентация, эссе, тест).

Самостоятельное изучение теоретического курса предполагает самостоятельную проработку вопросов теоретического курса и электронных ресурсов по данной тематике. Контроль самостоятельной работы осуществляется во время занятий, проводимых в интерактивной форме.

Активные и интерактивные формы проведения занятий: мозговой штурм, круговая дискуссия, работа в малых группах, деловые игры.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются стандартные программы Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает доступом к целому ряду электронных научных журналов и баз данных Online, список которых представлен на странице http://bik.sfu-kras.ru .
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

– технические средства обучения (компьютеры, интерактивная доска, проектор).